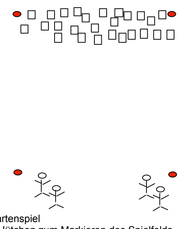
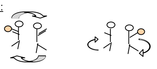
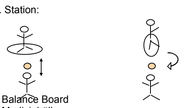
Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainer-Lehrprobe

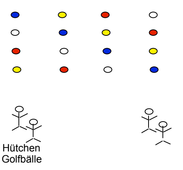
Name:	Veronica Fischer
Thema:	Vermittlung der Feinform des Pitchens (Distanzkontrolle)
Material:	Kartenspiel, 4 Hütchen, 1 Balance Board, 2 Medizinbälle, 4 Hütchen für Meeting Point, Seile für Zielkreise, Golfbälle, 6 gelbe-und rose Bälle langes Seil, 16 Hütchen, 11 Bälle

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfe	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
1 Min.	Begrüßung	Begrüßung der Gruppe Kontakt zur Gruppe herstellen		
5 Min.	Anregung HKS	<u>Aufwärmspiel, Kartenlauf:</u> Vorbereitung: Es werden zwei Farben eines Kartenspiels vedeckt an der einen Seite des Spielfelds ausgelegt. Die Schüler stehen in 2 Gruppen am anderen Ende des Spielfeldes und erhalten durch Losentscheid eine der 2 Asse. Auf Komando beginnt das Spiel. Der jeweils Erste der Gruppe läuft auf die gegenüberliegende Spielfeldseite und dreht eine beliebige Karte um. Ist sie von seiner Farbe, darf er sie mitnehmen. Ist die Karte nicht von seiner Farbe, dreht er sie wieder um. Er sprintet zurück zu seiner Gruppe, schlägt per Handschlag ab und der nächste Läufer darf starten. Das wiederholt sich in jeder Gruppe so lange, bis alle Karten einer Farbe gesammelt wurden (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, Bube, Dame, König und Ass). Sieger ist die Mannschaft, welche zuerst alle Karten ihrer Farbe komplett hat.	 Kartenspiel 4 Hütchen zum Markieren des Spielfelds	Kinder anfeuern, motivieren Auf richtige Ausführung achten
2 Min.	Regenaration HKS	Trink- und Erholungspause		

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfe	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
5 Min.	Aufwärmen der Rumpfmuskulatur	<u>1. Station:</u> Zwei Kinder stehen sich Rücken an Rücken, mit ca. 50 cm Abstand. Die Kinder geben sich einen Ball über den Kopf und zwischen den Beinen durch. Nach einem Seitenwechsel wird der Ball über eine Rumpfdrehung von links nach recht gegeben. Station 1 wird 2,5 Minuten durch geführt. 2. Station: Ein Kind steht auf dem Balance Board, das andere Kind steht gegenüber. Es wird ein Ball zwischen beiden Kinder geworfen. Nach einem Wechsel steht ein Kind seitlich auf dem Balance Board und der Ball wird durch eine Rumpfdrehung geworfen. Station 2 wir 2,5 Minuten durch geführt.	<u>1. Station:</u>  2. Station:  1 Balance Board 2 Medizinbälle	Auf richtige Ausführung der Übungen achten Unterstützung der Kinder Übungswechsel ankündigen
2 Min.	Pause	kurze Trinkpause und Wechsel zum Meeting Point am Pitching Grün	Hütchen für Meeting Point	
3 Min.	Wiederholung Pitchen	Kinder schlagen sich mit Schläger nach Wahl ein. Ziele dürfen selbst bestimmt werden.	Bälle	individuelle Hilfestellung
1. Min	Bälle sammeln			
2 Min.	Besprechung/ Aufgabenstellung	Kinder kommen am Meeting Point zusammen. Aufgabe für die erste Übung erklären		Auf Fragen von Kinder eingehen

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfe	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
5 Min.	Schlägerwahl	Die Kinder sollen mit untschiedlichen Schlägern auf Zielkreise ins Grün schlagen und herausfinden mit welchem Schläger man am besten in welchen Kreis kommt. Die Zielkreise sind bei 25 m, 30 m, 35 m.	Seile für Zielkreise Bälle	Individuelle Hilfestellung
2 Min.	Besprechung/ Aufgabenstellung	Kinder nehmen für die nächste Übung ein SW, PW oder Eisen 9, mit diesem Eisen soll unterschiedlich weit ausgeholt werden. Mit welchem Rückschwung komm ich in welchen Zielkreis?		Kinder fragen, mit welchem Schläger die Bälle am besten in welchen Kreis geflogen sind.
5 Min.	Bewegungsumfang	Kinder sollen mit untschiedlichen Bewegungs-umfängen auf die Zielkreise schlagen. Zu erst eine Ausholbewegung zur Neun-Uhr-Position, dann bis zur Elf-Uhr-Position und im Anschluss einen vollen Rückschwung.	Bälle	Bewegungsumfang vor geben Neun-Uhr-Position, Elf-Uhr-Position, Voller Rückschwung Kinder loben
2 Min.	Besprechung/ Aufgabenstellung	Mit welchem Rückschwung sind die Bälle in welchen Zielkreis geflogen?		
5 Min.	Tempo	Kinder sollen die Bälle nun mit einem SW, PW oder Eisen 9 mit einem unterschiedlichen Tempo spielen. Erst im Schneckentempo, dann im Hasentempo und zuletzt im Tigertempo.	Bälle Tierkarten um den Kindern das Tempo vorzugeben	Tempo vorgeben Individuelle Hilfestellung Kinder motivieren

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfe	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
2 Min.	Besprechung	In welchem Tempo fliegt der Ball in welchen Zielkreis?		
1 Min.	Zusammenfassung	Was kann ich machen, um in die Zielkreise zu treffen?		Fragen an Kinder stellen
1 Min.	Bälle sammeln			
5 Min.	Wettbewerb	Es werden zwei Teams mit je 2 Spielern gebildet. Jedes Team hat eine Farbe an Bällen. Das generische Team sagt der anderen Mannschaft auf welchen Kreis sie spielen sollen. Und das im Wechsel. Pro getroffenen Zielkries gibt es für die Mannschaft einen Punkt. Es wird bis 5 Punkte gespielt. Wer am ehesten die 5 Punkte erzielt hat, hat gewonnen	6 gelbe Bälle 6 rosa Bälle	Kinter anfeuern Punkte verteilen Auf Einhaltung der Regeln achten
5 Min.	Abwärmen	<u>Gruppenseilspringen:</u> Die Kinder stellen sich im Kreis auf. Der Trainer steht in der Mitte des Kreises mit einem langen Seil. Das Seil wird im Kreis gedreht. Ziel der Kinder ist es über das Seil zu springen. Schafft es ein Kind nicht über das Seil, ist es ausgeschieden und darf erst wieder in der nächsten Runde mitspielen. Das letzte Kind, das übrig geblieben ist, hat den Durchgang gewonnen. Es gibt drei Durchgänge	1 langes Seil	Kinder anfeuern, motivieren Auf richtige Ausführung achten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfe	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
1 Min.	Trinkpause			
4 Min.	Abwärmen	<u>Golfball Memory:</u> Es werden in einem Quadrat 16 Hütchen aufgestellt. Unter 11 der 16 Hütchen ist ein Golfball versteckt. Die Kinder werden in 2 Gruppen eingeteilt. Diese versuchen abwechsend die Bälle zu finden. Das Team, das zu erst 6 Bälle gefunden hat, hat gewonnen.	 16 Hütchen 11 Golfbälle	Auf Einhaltung der Regeln achten Kinder anfeuern
1 Min.	Verabschiedung	Kinder verabschieden und Ausblick aufs nächste Training		

geplante Gesamtzeit der Lehrprobe: 60 Minuten