

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde



Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
3 min.	<b>Begrüßung/ Story Line</b>	Begrüßung der Mannschaft und Einführung in das Thema  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitpunkt Ende April</li> <li>• Vorbereitung auf das erste Mannschaftswettkampfspiel Anfang Mai</li> <li>• Proberunde im GC Bad Abbach</li> <li>• Vorbereitung auf die Mannschaftsmeisterschaften</li> </ul>		
5 min.	<b>Aufwärmen</b>	Jugendlichen sollen sich selbständig aufwärmen, so wie sie es vor einem Wettkampf machen.	Driving Range	Trainer beobachtet das Aufwärmprogramm der Spieler und macht sich Notizen, wie sich die Spieler aufgewärmt haben. Es werden positive als auch negative Aspekte aufgeschrieben.
10 min.	<b>Individuelles Einschlagen der Spieler</b>	Spieler schlagen sich wie gewohnt ein, als würden sie ein Turnier spielen.  Vor dem einschlagen wird jedem Spieler ein Birdie Book und eine Scorekarte ausgeteilt	Driving Range  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangebälle</li> <li>• Birdie Book</li> <li>• Scorekarten</li> </ul>	Trainer achtet auf das wettspielorientierte Einschlagen und macht Notizen.  Trainer teilt die Birdie Books absichtlich jetzt schon aus, um später zu testen, ob die Spieler daran denken es auch zu benutzen.

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer



Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
15 min.	<b>Analyse</b>	<p><u>Spiele auf dem Platz:</u>                      Das erste Loch dient der reinen Beobachtung und Analyse. Der Trainer hat hier ausreichend Zeit, um bestimmte Schwächen zu sehen und aufzuschreiben. Schüler gehen im 4er Flight mit Trainer auf die Runde. Der Trainer beobachtet dabei, wie sich die Spieler verhalten und welche Entscheidungen sie treffen. Er notiert sich für jeden Schüler individuell dessen Vorgehensmaßnahmen und Auffälligkeiten. Außerdem sind Kreidepunkte auf den Grüns präpariert für Fahnenpositionen der nächsten Tage.                      (Wie in einer echten Proberunde )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birdie Book</li> <li>• Scorekarten</li> <li>• Leaser</li> <li>• Golfausrüstung</li> </ul>	
8 min.	<b>Auswertung/Prognose</b>	<p><b>Prognostizierte Schwächen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine Benutzung von Birdie Book</li> <li>• Score wird nicht notiert</li> <li>• Schlägerwahl, Witterungsverhältnisse, Wind, Landezonen, Zielpunkte werden nicht notiert</li> <li>• Keine Risiko Nutzen Abwägung</li> <li>• Es wird nur ein Ball gespielt (Austesten jedoch erwünscht)</li> <li>• Auf dem Grün wird nicht von allen Seiten der Ballverlauf getestet.</li> <li>• Schlägerwahl zum Grün ( Fahne hinten, Mitte, vorne ) wird nicht beachtet</li> <li>• Unkonzentriert=&gt; keine Routine (nur beim ersten geschlagenen Ball Routine)</li> <li>• Es wird nur auf die Fahnen geputtet und nicht nach den Fahnenpositionen der Turnierrunde geschaut</li> </ul>		

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer



Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
20 min.	Verbesserung der Schwächen	<p><b>Orte und Inhalt Korrekturen (zweites Loch)</b></p> <p>1) Abschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsetzen von Birdiebook</li> <li>- Routineverhalten</li> <li>- Risiko Nutzen Abwägung</li> <li>- Spielen mehrere Bälle möglich</li> </ul> <p>2) vor dem zweiten Schlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Seite des Grüns wird angespielt</li> <li>- Mehrere Bälle spielen, weil mehrere Fahnenpositionen möglich</li> <li>- Notieren der Alternativen in Birdiebook</li> </ul> <p>3) Schlagvariationen vor dem Grün</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hoch?</li> <li>- flach?</li> <li>- aus Bunker schlagen lassen</li> </ul> <p>4) Auf dem Grün</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- von allen Seiten spielen und Ballverlauf notieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birdie Book</li> <li>• Scorekarten</li> <li>• Leaser</li> <li>• Golfausrüstung</li> </ul>	
20 min.	Umsetzung des erlernten	<p><b>Drittes Loch ( Testloch )</b></p> <p>Hier sollen die Schüler das vom Trainer gelernte (zweites Loch) eigenständig umsetzen. Der Trainer erwartet Verbesserung in den von ihm mit den Schülern individuell besprochenen Punkten.</p>		

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer



Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
5 min.	<b>Besprechung des erlernten</b>	<b>Besprechung am dritten/letzten Grün</b> - Sammeln der Beobachtungen der Schüler - Was wurde notiert? - Handlungsalternativen - Score notiert? - 2. Ball gespielt? - Hindernisse? Landezonen etc...		Jeder Schüler wird individuell auf seine Vorgehensweise angesprochen ( Trainer hat sich zu jedem Einzelnen Notizen gemacht, was beim letzten Loch immer noch auffallend schwach war)
	<b>Abschluss</b>	Nach der Besprechung werden die letzten Löcher noch fertig gespielt. Es soll weiterhin das Birdie Book ergänzt werden. Nach der Proberunde werden alle Notizen nochmals gemeinsam durchgesprochen.		Nach der Proberunde werden nochmals alle Bahnen durchgesprochen und evtl. Notizen die wichtig sind von anderen übernommen.

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde



Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde



Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema Nr. 20 : Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde



Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur

# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema Nr. 20 : **Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde**

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur



# Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema Nr. 20 : **Vermitteln Sie ein Programm zur Vorbereitung auf einen Wettkampf im Rahmen einer Proberunde**

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur