

Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainier-Lehrprobe

Thema: Vermittlung der Feinform des Puttens (Richtungskontrolle)

Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainier-Lehrprobe

Thema: Vermittlung der Feinform des Puttens (Richtungskontrolle)

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
2 min.	Begrüßung der Gruppe	Begrüßung der Kinder mit kurzer Beschreibung vom Inhalt des Trainings	Ort: neben dem Puttinggrün	Kinder nach Ihren Erlebnissen der letzten Wochen Fragen, z.B. Schule, Training, usw.
6 min.	Anregung HKS	Ballhüpfen durch Parcours: Es werden zwei Teams á 2 Spieler gebildet. Die Spieler müssen einen Parcours mit einem Hüpfball durch laufen. Wenn Spieler Eins den Parcours beendet hat, wird der Hüpfball an Spieler Zwei weitergegeben. Welche Team zuerst fertig ist, hat gewonnen. 3 Durchgänge	Ort: neben dem Puttinggrün - 2 Hüpfbälle - 10 Reifen - 20 Pylonen - 10 Stäbe	Kinder anfeuern und motivieren!!!
1 min.	Pause	Kurze Trinkpause		
3 min.	Koordination	Ding-dong: Die Kinder stehen in einem Kreis und haben jeweils einen Tennisball in der rechten Hand. Wenn der Lehrer Ding sagt, dann müssen alle Kinder Ihren Tennisball ihren Nachbarn auf der rechten Seite zuwerfen. Bei Dong zur linken Seite. (Variaton: mit der linken Hand werfen)	Ort: Vor dem Puttinggrün - 4 Tennisbälle	

Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainier-Lehrprobe

Thema: Vermittlung der Feinform des Puttens (Richtungskontrolle)

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
3 min.	Koordination	Die Kinder teilen sich in zweier Teams auf und versuchen vom Vor- grün von der Startlinie einen Ball in einen Korridor rollen zu lassen. (Es werden 3 Korridore in verschiedenen Richtungen und Längen festgelegt). Erst, wenn beide Bälle von einem Team im Korridor sind, darf zum nächsten gegangen werden. Das Team, das als erstes fertig ist hat gewonnen.	Ort: Vorgrün - 9 Seile	Auf Einhaltung der Regeln achten
4 min.	Wiederholung der Grobform des Puttens	Die Inhalte des letzten Trainings werden wiederholt. Griff, Stand und Bewegung. Die Kinder putten Bälle.	Ort: auf dem Puttinggrün Jedes Kind darf sich ein eigenes Loch wählen	Der Lehrer schaut sich die Bewegungen an und korrigiert.
3 min.	Erklärung Stationentraining	Es werden den Kinder die 4 Stationen des Trainings erklärt und gezeigt.		Aufkommende Fragen werden sofort geklärt, damit jeder weiß, was an den Stationen zu beachten ist

Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainier-Lehrprobe

Thema: Vermittlung der Feinform des Puttens (Richtungskontrolle)

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
4 min.	Station 1: Schwungbahn	Die Kinder Putten durch zwei Schäfte und versuchen dabei das Schlägerblatt gerade zu halten. Der Ball und der Schläger dürfen die Schäfte nicht berühren. Das Loch sollte ca. 2 m entfernt sein	Ort: auf dem Puttinggrün - 2 Schläger	
4 min.	Station 2: Schlagflächen- stellung	Geld spielt eine Rolle: Es wird eine 2-Euro-Münze so auf den Rand gestellt, dass sie in die Richtung zeigt, in die geputtet werden soll. Ziel ist es die Münze geradeaus rollen zulassen. Dies ist aber nur möglich, wenn die Schlagfläche gerade an die Münze kommt	Ort: auf dem Puttinggrün - 2-Euro-Münze	
4 min.	Station 3: Ausrichten	Zieldreieck ausrichten: An dieser Station hat das Kind die Aufgabe das lesen des Grüns zulernen. Hierbei wird zu erst das Grün gelesen und der Schläger anschließend ausgerichtet. Ist der Schläger ausgerichtet wird ein Zieldreieck an die Schlagfläche gelegt und überprüft ob der Schläger richtig ausgerichtet wurde	Ort: auf dem Puttinggrün - Zieldreieck	

Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainier-Lehrprobe

Thema: Vermittlung der Feinform des Puttens (Richtungskontrolle)

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
4 min.	Station 4: Grün lesen	Grün lesen: Hier soll ein Putt mit Break aus ca. 6 Metern geputtet werden. Das Kind hat die Aufgabe vor dem Putt das Grün zu lesen und an der Stelle, an der der Putt bricht ein Tee gesteckt werden. Anschließend Puttet das Kind auf das Tee und schaut ob der Putt richtig gelesen wurde. Das Tee muss solange versetzt werden, bis der Ball im Loch ist.	Ort: auf dem Puttinggrün - 1 Tee	
8 min.	Abschluss Spiel: Zielgenauigkeit	Diese Übung wird in zwei Gruppen durchgeführt. Die Aufgabe ist, 10 Tees in einer Linie, jeweils zirka eine Ballbreite auseinander, mit so wenig Putts wie möglich umzuputten. Der Spieler, der es schafft mit den wenigsten Putts alle Tees abzuräumen hat gewonnen. Die Entfernung der Tees beträgt 3 Meter. Wenn Spieler eins die Aufgabe geschafft hat, wird neu aufgebaut und Spieler zwei ist am Start.	Ort: auf dem Puttinggrün - 20 Tees	Auf Einhaltung der Regeln achten

Schriftliche Ausarbeitung der C-Trainier-Lehrprobe

Thema: Vermittlung der Feinform des Puttens (Richtungskontrolle)

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
6 min.	Auspowern	„Bach überqueren“ Es werden zwei Teams á 2 Spieler gebildet. Jedes Team hat drei rechteckige Platten. Die Spieler müssen versuchen einen „Bach zu überqueren“ ohne ins Wasser zutreten. Berührt ein Kind den Boden wir den Spielern eine Platte weggenommen. Welche Team den Bach zuerst überquert hat, hat gewonnen.	Ort: neben dem Puttinggrün - 6 rechteckige Platten	Auf Einhaltung der Regeln achten!!! Kinder anfeuern
6 min.	Auspowern	Ultimate Frisbee: Zwei gegen zwei. Als Tore dienen bei diesem Spiel zwei etwa 2x2 Meter große markierte Flächen. Ziel des Spiels ist es, die Frisbeescheibe im Tor der Gegner abzulegen. Hat man die Frisbee in der Hand, darf man maximal 3 Schritte gehen, bevor man die Scheibe wieder abspielt. Fällt die Frisbee zu Boden, bekommt sie die gegnerische Mannschaft. 2 Halbzeiten á 3 min.	Ort: neben dem Puttinggrün - 8 Pylonen - 1 Frisbee	Auf Einhaltung der Spielregeln achten!!! Kinder anfeuern
2 min.	Verabschieden	Gruppe verabschieden und Aussicht auf die nächste Stunde geben.		