

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
3 min.	Begrüßung und Storyline	Begrüßung der Gruppe. Einstimmung auf die anstehende Trainingseinheit. Storyline: „Wir bereiten uns heute auf unser erstes Ligaspiel Anfang Mai in Sinzing vor. In der Trainingseinheit möchte ich eure Fertigkeiten und Fähigkeiten auf dem Grün überprüfen. In der Trainingseinheit geht es heute um die Richtungskontrolle beim Putten.“	Treffpunkt ist neben dem Puttinggrün	Trainer möchte die Schüler auf die Trainingseinheit einstimmen. Mit einem direkten Bezug auf ein anstehendes Wettspiel, haben die Schüler eine größere Motivation für die Trainingseinheit. Während der Trainingseinheit werden die Spieler gefragt, ob jemand den Platz bereits kennt und mit den Grüns vertraut ist. Des weiteren sollen die Schüler eine kurze Einschätzung geben, ob die Richtungskontrolle eine Stärke oder eine Schwäche ist.
10 min.	Aufwärmen Life Kinetik - Koordination - Reaktion - Orientierung	<u>Drehball:</u> Spieler stehen sich gegenüber und sollen sich verschieden große und farbige Bälle zuwerfen. Dabei gibt es folgende Variationen: <ul style="list-style-type: none"> • Normales werfen • Gleichzeitig werfen • Kommando werfen (roter Ball, linke Hand fangen) • Rechts fangen, linken Fuß nach oben heben • Spielpartner stehe Rückwärts, auf Wurfkommando muss sich der Spieler umdrehen und den richtigen Ball in der richtigen Hand fangen • Spieler muss Ball fangen und Fußball zurück schießen 	Verschiedene Bälle	Durch die Life Kinetik Übungen soll die Reaktionsfähigkeit der Kinder geprüft werden. Bei diesen Übungen ist die Anforderung an die Konzentrationsfähigkeit enorm hoch. Je besser es gelingt, die plötzliche Bewegung vom übrigen Geschehen im Körper abzukoppeln, desto weniger Energie wird verschwendet, um eigentlich sinnlose Kompensationsbewegungen einzuleiten. Es ist eine rasche Zielfixierung mit Einschätzung der Entfernung und Geschwindigkeit notwendig.

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe

Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten



Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
		<p><u>Schlägerkombi:</u> Spieler stehen sich gegenüber. Ein Spieler hat in der linken Hand eine Badmintonschläger. Der Spieler soll versuchen möglichst regelmäßig einen Softball immer wieder hoch zuspieren. Dabei gibt es noch zusätzliche Variationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit der Rechten Hand muss ein Ball gefangen und zurück Geworfen bzw. Geprellt werden • Softball soll unterschiedlich hoch gespielt werden 2x kurz ca. 20cm; 1x lang ca. 50 bis 70 cm • Bei jedem sechsten Hochspiel muss die Hand gewechselt Werden • Es wird der Softball immer von links nach rechts gespielt Und dabei muss ein Ball mit dem Fuß zurück gespielt Werden. Europäische Städte = links, alle anderen Städte = rechts 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 Badmintonschläger ✓ 2 Softbälle ✓ 2 Bälle ✓ 2 Fußbälle 	
6 min.	Selbständiges Einputten	Die Schüler putten sich selbständig auf dem Grün ein. Die Schüler sollen ein Gefühl für die Geschwindigkeit der Grüns bekommen. Die Stationen für den Test dürfen nicht verwendet werden.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eigene Bälle ✓ Putter 	Lehrer beobachtet während des Puttens die Schüler. Evtl. können jetzt schon die ersten Notizen gemacht werden. Lehrer achtet darauf, dass nicht bei den Teststationen gespielt wird.
8 min.	Erklärung Testbogen und Verhalten während des Test	Nun werden den Schülern die Testbögen verteilt, die einzelnen Station besprochen und evtl. Fragen geklärt.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5x Testbogen ✓ 5x Klemmbrett ✓ 5x Stifte 	<p>Die Stationen sollten alle so erklärt werden, dass es keine offenen Fragen gibt und der Test ohne Unterbrechungen durchgeführt werden kann.</p> <p>Die Schüler sollen bei jedem Putt, den Sie durchführen ihre volle Routine machen, wie sie es auf dem Platz im Wettkampf auch machen würden.</p> <p>Die Schüler sollen sich nur auf das eigene Spiel konzentrieren. Das heißt, es gibt keine großen Gespräche und keiner holt sich Tips bei den anderen.</p>

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

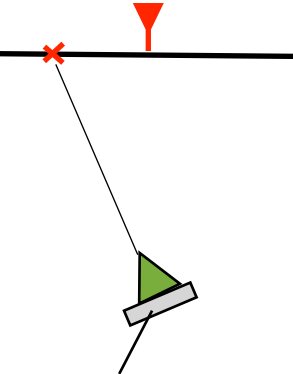
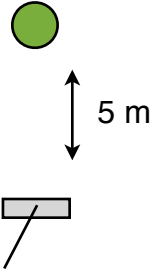
Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
25 min.	Ist-Stand-Analyse	<p><u>Station 1 - Grünlesen:</u> Der Spieler hat sechs verschiedene Breaks zu lesen. Jeweils drei Breaks an einem Loch. Die Abspielpunkte werden durch Ballmarker gekennzeichnet. Es sollte je ein gerader Putt aus 7m, ein li-re Break aus 3m und ein re-li Break aus 5m sein. Die Aufgabe des Schülers besteht darin, die sechs verschiedene Break Situationen zu lesen und in seinem Testbogen zu notieren, wie weit rechts oder links vom Loch gezielt werden muss. Wenn das Break gelesen wurde, spielt der Schüler die jeweilige Situation und notiert ob der Ball gelocht, links oder rechts am Loch vorbei ging.</p>	<p style="text-align: center;">○ ●</p> <p style="text-align: center;">●</p>	<p>Station 1 - Grünlesen: An dieser Teststation soll heraus gestellt werden, ob der Schüler das Grün lesen kann und ob er für die verschiedenen Putt Situationen genügend Break einberechnet.</p>

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
		<p><u>Station 2 - Zielen/Ausrichtung:</u> Die Aufgabe ist, den Ball auf ein farbiges Tee auszurichten. Links und rechts neben dem Tee ist eine Linie gezogen. Wenn der Spieler mit seiner Ausrichtung fertig ist, gibt er seinem Partner bescheid. Dieser legt den Ball des Spieler zur Seite und statt dessen ein Dreieck, an das eine Schnur befestigt ist, an die Schlagfläche des Putter. Der Spieler muss sich nun abwenden und darf nicht sehen, wie seien Ausrichtung tatsächlich war. Der Partner spannt nun das Seil gerade der Ausrichtung entlang bis zur Linie neben dem farbigen Tee. Dort steckt er ein Tee bzw. einen Ballmarker ein und misst den Abstand bis zum farbigen Tee. Diese Übung wird aus 3m, 4m, 5m, 6m, 7m, 8m aus jeweils verschiedenen Richtungen durchgeführt.</p> <p><u>Station 3 - Schwungbahn (Trainerstation):</u> An dieser Station hat der Schüler die Aufgabe, 6 mal einen 5m b zu lochen. Im Testbogen wird notiert, ob der Putt gelocht, links oder rechts am Loch vorbei war.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bunte Tees ✓ Dreieck mit Schnur ✓ Kreide ✓ Ballmarker ✓ Maßband  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ballmarker 	<p>Station 3 - Zielen/Ausrichten: Diese Teststation soll zeigen, ob der Spieler in der Lage ist, die Schlagfläche des Putter auf ein bestimmtes Ziel hin auszurichten. Ist dies nicht möglich, wird der Spieler größere Probleme mit seiner Richtungskontrolle beim putten haben.</p> <p>Station 4 - Schwungbahn (Trainer): An dieser Station macht sich der Trainer Notizen zum Schüler, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwungbahn • Set Up • Schlagflächenstellung im Treffmoment

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
8 min.	Auswertung Testbogen	<p>Während dessen der Lehrer die Testbögen auswertet, spielen die Schüler 4-Gewinnt.</p> <p>Aus ca. 5 Metern sollen jeweils 4 Bälle in 4 Felder (30x30cm) gespielt werden. Die Spieler stehen hierbei nebeneinander. Folgende Breaks gibt es bei den Putts, li-re, gerade, gerade, re-li.</p> <p>Der Spieler, der zuerst alle Bälle in Folge ins Feld gebracht hat, hat gewonnen.</p>	<p>30cm</p> <p>30cm</p> <p>5m</p> <p>✓ Kreide ✓ Maßband ✓ je Spieler 4 Bälle</p>	
6 min.	Feedback an die Schüler	<p>Die Schüler werden in der Gruppe gefragt, welche Übung ihnen denn am schwersten gefallen ist. Anschließend gibt der Lehrer den Schülern ein Feedback auf den Testbogen und den Schülern werden einzelne Station zugeteilt. Entsprechend den Schwächen im Testbogen.</p>		<p>Lehrer bekommt nochmals eine persönliche Einschätzung der Schüler auf seine Schwächen und Stärken.</p>

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
		<p>gewünschte Richtung auszurichten. Nun wird der Putter nach der Linie auf dem Ball ausgerichtet. Jetzt wird wieder ein Zieldreieck anstatt des Balles an den Putter gelegt und überprüft, ob der Putter richtig ausgerichtet wurde. Diese Übung soll mehrmals wiederholt werden um die Sicherheit und das Vertrauen für die Ausrichtung zu bekommen.</p> <p>Ein Problem mit dem Ausrichten bzw. Zielen kann eine mangelnde Vorstellungskraft sein. Der Schüler sollte sich bewusst machen, wie der Ball ins Loch rollt. Dafür kann er sich ein Koordinatensystem vorstellen, das um das Loch ist. Der Ball soll nun genau da ins Loch fallen, wie sich der Schüler das vorstellt.</p> <p><u>Schlagflächenstellung:</u> Probleme mit der Schlagflächenstellung im Treffmoment können Ursachen im SetUp haben. Ist dies der Fall, werden die bei jedem Schüler individuell korrigiert.</p> <p><u>Mittigkeit des Treffens:</u> Hat der Schüler Probleme, dass er den Ball mit der Mitte des Putters gibt, gibt es verschiedene Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme im SetUp werden individuell korrigiert 		

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
		<p>•Gummibärchen: Auf den Putter werden zwei Gummibärchen geklebt. Der Abstand sollte genau so breit, wie ein Ball sein. Der Schüler hat nun die Aufgabe einen Ball zu Putten und dabei darf er die Gummibärchen nicht berühren.</p> <p>•Korridor mit Tees Es werden genau zwei Tees ins Grün gesteckt. Der Abstand sollte genau so groß sein, wie die Breite des Putters ist. Nun ist es die Aufgabe einen Ball zu spielen und dabei dürfen die beiden Tees nicht berührt werden. Die Übung soll auf ein ca. 3 Meter entferntes Loch gespielt werden. Es sollte ein gerader Putt sein.</p> <p><u>SetUp:</u> Gibt es beim Schüler Probleme mit der Ansprechposition bekommt der Schüler eine Puttspiegel. Dieser Soll ihm helfen ein Gefühl für die richtige Ansprechposition zu bekommen.</p> <p><u>Schwungbahn:</u> Um Probleme mit der Schwungbahn zu Korrigieren soll der Schüler unter einer Aim Line putten. Aufgabe ist es den Putter genau unter der Aim Line zu führen. Es ist auch möglich mit zwei Schlägern einen Korridor zu legen, der so breit ist, wie der Putter. Nun soll der Schüler eine Ball spielen und muss sich immer innerhalb der Schläger bewegen. Diese Übung soll auf dein Loch ohne Break gespielt werden.</p>	<p>✓ 2 Gummibärchen ✓ Eigener Ball ✓ Vorgegebenes Loch</p> <p>✓ 2 Tees ✓ Eigener Ball ✓ Vorgegebenes Loch</p> <p>✓ Eigener Ball ✓ Vorgegebenes Loch ✓ Puttspiegel</p> <p>✓ 2 Schläger ✓ Eigener Ball ✓ Vorgegebenes Loch</p>	

Schriftliche Ausarbeitung der B-Trainer-Lehrprobe



Name: Veronica Fischer

Thema: Verbessern Sie die Richtungskontrolle beim Putten

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-Methode. Kommentar Fehlerkorrektur
4 min.	Auswertung & Resümee der TE Storyline und Ausblick auf die nächsten TE`s	<p><u>1) Zusammenfassung der TE</u> Trainer wiederholt den Inhalt der TE , mit Aufzählung der einzelnen Übungen und fasst grob zusammen, auf was jeder einzelne achten sollte. Er appelliert an die Schüler, dass sie sich weiterhin mit den Übungen beschäftigen sollen, damit...</p> <p><u>2) Storyline</u> ...das Putten bis zum nächsten gemeinsamen Wettkampf Anfang Mai zur Stärke aller wird und dort keine Schläge mehr verloren gehen und somit deutlich bessere Scores erzielt werden können.</p> <p><u>3) Ausblick auf die nächsten TE`s +Storyline</u> Die nächste TE wird auch nochmal der Vorbereitung für das anstehende Mannschaftsspiel Anfang Mai dienen. Die Spieler werden sich hier näher mit dem Thema Chippen in Hanglagen beschäftigen, da das hügelige Gelände nicht nur auf den Grüns abzeichnet, sondern man auch um die Grüns herum mit schwierigen Lagen zurechtkommen muss</p>		<p>Durch die Zusammenfassung der 90 Min wird die TE sinnvoll abgerundet. Der Trainer möchte hier die wichtigsten Punkte des Inhalts noch einmal ansprechen und jeden Schüler in seinem Resümee kurz mit einbeziehen. Dabei ist es dem Trainer wichtig, dass der rote Faden der TE (Vorbereitung Wettkampf) für die Schüler offensichtlich bleibt.</p> <p>Aus diesem Grund weist der Trainer bereits auf die nächsten Übungseinheiten hin, welche ihren Bezugspunkt auch auf eine der bevorstehenden Wettkämpfe haben. Die Schüler fühlen sich gut aufgehoben und schenken dem Trainer das nötige Vertrauen.</p>